

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5 г.
Пересвета»
_____ / А.В. Соловьева

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации Единой модели профориентации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»

1. Общие положения

1.1. Единая модель профориентации – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Единая модель профориентации предназначена для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающую единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации Единой модели профориентации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от

31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
- Письмом Минпросвещения России от 23.08.2024 №АЗ-1705/05 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях РФ).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Московской области.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации Единой модели профориентации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» .

2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации Единой модели профориентации — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

3. Направления и содержание Единой модели профориентации

3.1. Единой модели профориентации реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

- ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» с 01.09.2022 года реализуется социально-экономический, название профиля с учетом сотрудничества профориентационной деятельности – предпринимательский.

Положение о предпринимательских классах/группах (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Предпринимательские классы/группы организуются в целях:

создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки

обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

Основные задачи:

предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

Деятельность предпринимательских классов/групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

Функционирование предпринимательских классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования.

Предпринимательский класс/группа открывается при наличии:

- социального запроса (учет потребностей обучающегося);
- кадровых возможностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» (наличие в школе педагогов с высшим образованием по математике, географии, обществознанию, экономике, квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последних лет);
- материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

Предпринимательские классы/группы создаются приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» на основании решения Педагогического совета.

Организационной основой создания предпринимательских классов/групп является договор школы с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве. Срок обучения в профильных предпринимательских классах/группах – 2 года (10-11 классы).

Режим занятий обучающихся в предпринимательских классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

Содержание обучения в предпринимательских классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием. Профильными учебными предметами в предпринимательских классах/группах являются география, экономика, право, информатика, математика (по выбору школы); курсами, дисциплинами (модулями) – основы предпринимательства, бизнес - проекты, финансовая грамотность и др.

- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

- Договор о сотрудничестве Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» и Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» с целью реализации предпрофессионального образования обучающихся предпринимательских классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения.
- Соглашение о партнерстве Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ) и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» с целью объединения усилий Сторон для качественной подготовки, организации и проведения ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году (далее – проект «Билет в будущее»).

3.2. Уровни реализации Единой модели профориентации:

6-9 классы:

- **Основной уровень**(рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов в год);

Уровень Направления	Основной уровень (60 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки / «Технология»)	9
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	12
Дополнительное образование	3
Профессиональное обучение	-
Взаимодействие с родителями	2
Профильные предпрофессиональные классы	-

10-11 классы:

- **Продвинутый уровень**(рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов в год);

Уровень Направления	Продвинутый уровень (80 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки / «Технология»)	11
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	18
Дополнительное образование	3
Профессиональное обучение	10
Взаимодействие с родителями	4
Профильные предпрофессиональные классы	Предпринимательский класс

4. Организационные основы реализации Единой модели профориентации

4.1. Для реализации Единой модели профориентации в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники,

обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.